



GEELY
吉利控股集团

湖南吉利汽车职业技术学院

新能源装调工课程体系

新能源装调工课程培养体系分为企业文化、基础素养、专业课程、产线实践四类课程，具体课程安明细如下：

一、文化类课程

课程设置目的：了解吉利发展文化、提前融入吉利团队、成为吉利人。

编号	课程名称	授课方式	课时	大纲	目标
1	《为了一个美丽的追求》	公开讲座	4	1、吉利发展史； 2、收购案例； 3、未来发展；	目标一：了解吉利发展故事；
2	《七星之路点亮未来》	吉时学	2	1、什么是职业生涯规划； 2、吉利人才发展体系； 3、技能人才星级发展体系； 4、星级标准体系； 5、星级评价体系； 6、星级通道发展攻略；	目标一：了解吉利星级发展体系； 目标二：做好行业职业规划；
3	《工匠之路》	公开讲座/ 吉时学	2	1、吉利工匠事迹； 2、工匠对于学子寄语；	目标一：了解吉利工匠精神；
4	《做吉利精品的创造者》	吉时学	2	1、什么是品牌； 2、吉利品牌的发展路径； 3、品牌建设从我做起；	目标一：了解品牌定义； 目标二：了解吉利的品牌和产品；

二、基础素养课程

课程设置目的：统一工作思维及语言。

编号	课程名称	授课方式	课时	课程大纲	目标
1	《高效沟通》	吉时学	4H	1、如何进行高效沟通；	目标一：提升学生沟通交流能力；
2	《5S 标准化》	吉时学	4H	1、了解 5S 的主要步骤； 2、掌握如何进行整理整顿、清扫活动； 3、学会用 5S 知识推进实习场地区域的 5S 维持与改进活动； 4、逐步通过 5S 活动养成个人素养；	目标一：锻炼学生自我约束能力；
3	《精益生产》	吉时学	4H	1、正确认识和理解精益生产	目标一：使学生了解到制造

				<p>的概念；</p> <p>2、了解精益生产的核心内容与基本思想；</p> <p>3、掌握精益生产的“方法论”；</p> <p>4、明确精益生产的价值分析；</p>	<p>企业的精益生产内涵及实际操作；</p>
4	《结构思考力》	吉时学	4H	1、什么是结构思考力；	目标一：锻炼学生结构化思考能力；
5	《办公 office 软件操作技巧》	吉时学	4H	1、ppt 的制作技巧；	目标一：提高学生 PPT 制作能力；
6	《质量文化》	吉时学	4H	<p>1、了解吉利集团的质量方针与目标；</p> <p>2、为什么要实施质量管理；</p> <p>3、掌握各类质量管理方法；</p> <p>4、做质量需要涉及的七项管理原则；</p>	<p>目标一：针对于产品质量情况能够有明确认识，了解吉利对于产品质量把控的基础知识；</p>
7	《班组长基础能力》	吉时学	4H	1、班组长应掌握哪些基础能力；	目标一：多维度提升学生综合素养，打造高素质、高水平的全面人才；
8	《压力与情绪管理》	吉时学	2H	1、如何进行压力与情绪管理；	目标一：提升学生压力与情绪管理能力；

三、专业类课程

课程梳理建议：根据开班学年将课程匹配至三学年中。

编号	课程类型	名称	授课方式	课时	大纲	目标
1	专业课程	《电动汽车高压安全操作及防护》	理论授课	4H	1、电工基础； 2、预防触电与急救； 3、电动汽车高压安全控制策略； 4、新能源汽车高压安全作业准备；	目标一：了解电气/电子系统基本元器件； 目标二：了解电路基本概念； 目标三：了解汽车典型电气系统知识； 目标四：预防触电与急救； 目标五：了解欧姆定律及电磁工作原理； 目标六：掌握预防触电及急救的方法； 目标七：熟悉电动汽车高压安全控制策略； 目标八：掌握电动汽车高压安全作业准备； 目标九：熟悉高压防护装备的检查方法； 目标十：掌握高压防护装备的测试方法； 目标十一：熟悉新能源汽车维修安全规范； 目标十二：掌握高压操作断电规范流程；
2	专业课程	《5s 管理基础》	理论授课	3H	1、5S 管理导入； 2、5S 概念及要求； 3、5S 的认识误区；	目标一：通过本堂课的学习让新入职学员了解 5S 概念及主要应用范围，能快速融入现场 5S 管理氛围，了解 5S 开展误区，掌握科学的 5S 开展方式方法。
3	专业课程	《汽车基础制造工艺学》	理论授课	2H	1、工艺与总装装配的概念； 2、工装的含义，夹具的种类； 3、工艺设计的概念及内容； 4、工艺质量控制的方式方法及各种分析；	目标一：了解工艺与总装装配的概念； 目标二：了解工装的含义，夹具的种类； 目标三：了解工艺设计的概念及内容； 目标四：了解工艺质量控制

						的方式方法及各种分析；
4	专业课程	《汽车电气设备线路图应用与分析》	理论授课	4H	1、线路图的结构； 2、线路图的应用； 3、线路图的查询； 4、线路图的分析；	目标一：了解线路图的结构； 目标二：熟悉线路图的应用； 目标三：掌握线路图的查询； 目标四：掌握线路图的分析；
5	专业课程	《常见质量缺陷的检查方法及处理技巧》	理论授课	2H	1、常见质量缺陷的检查方法流程（采用目视、手摸、间隙尺、面差尺等准确检查质量缺陷）	目标一：了解常见质量缺陷的检查方法流程；
6	专业课程	《新能源汽车质量基础知识》	理论授课	2H	1、静态检验内容及流程； 2、检测线检验内容及流程； 3、动态检验内容及流程；	目标一：熟悉整车检验内容； 目标二：熟悉整车检验流程； 目标三：掌握各区域检验步骤；
7	专业课程	《总装返修调试基础知识》	理论授课	2H	1、调试职责； 2、工作流程； 3、工作内容及常见问题返修措施； 4、调试常用工具，及劳保防护；	目标一：了解调试工作职责； 目标二：了解调试工作内容及常见问题返修措施； 目标三：熟悉常用工具及劳保防护；
8	专业课程	《汽车性能检测工具及仪表的使用》	理论授课	4H	1、启动跨接线的使用； 2、试灯的使用； 3、万用表的使用； 4、钳形电流表的使用； 5、数字绝缘测试仪的使用； 6、接地电阻检测仪的使用； 7、示波器使用方法；	目标一：掌握启动跨接线的使用 目标二：熟悉试灯的使用 目标三：掌握万用表的使用 目标四：掌握钳形电流表的使用 目标五：掌握数字绝缘测试仪的使用 目标六：掌握接地电阻检测仪的使用

9	专业课程	《汽车性能检测工具使用》	理论授课	1H	1、新能源装调常用工具分类； 2、工具使用方法及注意事项； 3、工具的存放及保养；	目标一：了解新能源装调常用工具分类； 目标二：掌握各型工具分类及使用注意事项； 目标三：了解各型工具的使用环境、存放环境，能正确选用工具类型、及工具保养；
10	专业课程	《新能源汽车实训拆装工具使用》	理论授课	4H	1、掌握测量工具的使用方法及读数方法；	目标一：了解汽车机械修理过程中可能涉及到的工具和设备；
11	专业课程	《电器故障诊断技能实训手册》	实操课程	1H	1、PC 诊断仪的使用方法；	目标一：了解 PC 诊断仪的使用方法；
12	专业课程	《整车拆装实训指导手册》	实操课程	40H	1、整车系统部件构建； 2、拆装步骤顺序；	目标一：了解整车系统部件构建； 目标二：熟悉拆装步骤顺序；
13	专业课程	《常见质量缺陷案例手册》	实操课程	2H	1、常见质量缺陷的检查方法及处理技巧；	目标一：了解常见质量缺陷的检查方法及处理技巧；
14	专业课程	《总装基础要素实训（实操）》	实操课程	16H	1、训练前准备； 2、基础台架、工装、夹具、工具、零件介绍； 3、训练周期、考核目标及要求； 4、分步训练； 5、连续操作；	目标一：通过视频了解总装各工位基础实操步骤及要领；

四、产线实践安排：

根据企业实际生产需求以及学校教学安排对学生的教学计划进行调整，安排学生进行产线实践。

五、师资建立渠道

1、吉时学平台应用：

吉时学平台是吉利企业大学协同集团信息工程中心，共同自主开发的集在线学习、知识管理、培训管理为一体的综合培训系统。现有 PC 端、APP 端两个版本，目前实现在线课程、知识库管理、考试问卷、学习地图等功能，课程包含企业类、管理类、通用类、专业类等百余门。

2、师资研修班：

通过开展专业师资研修班将部分企业专业课程进行课程内化，孵化培养校企之间的“双师”型教师。

3、企业工匠进校园；

通过开展工匠进校园活动，旨在深化产教融合，助推职业教育高质量发展，引导学生理解、学习工匠精神，树立正确的劳动价值观，在校营造赞美工匠、争当工匠的良好氛围，着力打造一支高技能、高素养、高水平的复合型人才队伍。

六、合格及淘汰条件

理论课程每门学分 2 分，实训课程每门学分 4 分，共 36 学分，其中总分达 25 分者视为合格，总分低于 21 分者视为淘汰，淘汰率占整体班额的 5%，结合学校学分总分前三获吉利奖学金。

七、使用指导守则

- 1、本方案适用于吉利汽车校企合作学徒制学员人才培养全流程。
- 2、校企双方应就本方案在院校每学年开学前进行深度讨论，结合院校自身授课情况，校企课程进行无缝对接。

校企合作人才培养教材

第二章

《专业课程课件》

校企合作人才培养教材

第一节

《新能源装调工岗前意识》

校企合作人才培养教材

第二节

《汽车制造基础》

校企合作人才培养教材

第三节

《质量基础及缺陷检查》

校企合作人才培养教材

第四节

《返修调试理论及实操》

校企合作人才培养教材

第五节

《常见质量缺陷》
